

"La nota distintiva de un Colegio cristiano es CREAR UN AMBIENTE COMUNITARIO ANIMADO POR EL ESPIRITU EVANGELICO DE LIBERTAD Y CARIDAD, ayudar a los adolescentes para que en el desarrollo de la propia persona crezca a un tiempo según la nueva criatura que han sido hechos por el bautismo, y ordenar, fielmente, toda la cultura iluminado por la fe el conocimiento que las alumnas van adquiriendo del mundo, de la vida y del hombre" (vaticano II, Gravissimum educationis, 8).

## PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO DE LA PURISIMA CONCEPCION "Enseña para Educar y Educa para Evangelizar"



*María es nuestra madre y modelo de mujer en el servicio, amor y  
compromiso*



## INDICE

INTRODUCCION .....	03
ANTECEDENTES GENERALES .....	04
DEFINICION DE COLEGIO .....	06
PRINCIPIOS GENERALES .....	07
IDEALES .....	08
OBJETIVOS .....	09
PERFIL DE LA ALUMNA .....	11
PERFIL DEL PROFESOR .....	13
PERFIL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y AUXILIAR .....	15
PERFIL DE LAS FAMILIAS .....	16

## INTRODUCCIÓN

Presentamos EL Ideario Institucional del Colegio de la Purísima Concepción de Chillán.

Este Ideario representa para nosotros nuestro camino y nuestra opción. Queremos lograr a través de nuestro servicio a la juventud que cada educando vaya adaptándose “a vivir según el hombre nuevo en justicia y en santidad de verdad” (Ef.4,22) hasta “llegar al hombre perfecto, en la edad de la plenitud de Cristo” (Cfr.Ef4,13), “promoviendo la elevación cristiana del mundo, mediante la cual los valores del hombre redimido por Cristo contribuyan al bien de toda la sociedad” (Concilio Vaticano II: Educación,2).

Este Ideario responde a la reflexión hecha por educadores sobre la orientación actual que la educación tiene en todos los ámbitos y acoge el deseo de la Iglesia y su pensamiento sobre este quehacer el que ella consagra tantos y tan valiosos esfuerzos.

Quisiéramos que este Ideario fuera, a la vez, un compromiso asumido libre y conscientemente por todos quienes, en la actualidad, forman la comunidad educativa de este Colegio y por quienes se vayan integrando a ella en el curso de los años. Aquí encontrarán las líneas básicas y las opciones concretas para ir expresando su vocación y su servicio.

La aplicación práctica de los principios aquí contenidos deberá ir enriqueciéndose con la experiencia y con el diálogo. Estamos permanentemente invitados a compartir lo que la práctica pedagógica nos vaya entregando para perfeccionar y actualizar con el aporte de todos los que aquí se ofrece en aspectos fundamentales.

Hemos de asumir esta tarea como algo propio y como obra de todos, guiados por el Espíritu del Señor. Como propia, por el interés, la dedicación y la responsabilidad personal. Como obra de todos, por la “participación y la comunión” que debemos ir logrando como características de nuestra vida de educadores. Quisiéramos que el Colegio llegue a ser una auténtica comunidad educativa, en que se viva la corresponsabilidad en todos los aspectos y en todo momento y en que cada cual se sienta llamado a entregar con generosidad sus capacidades y su voluntad de servicio y de colaboración. Así, las limitaciones que pueda tener nuestro “Ideario Institucional” podrán ser superadas con el aporte de todos. Con mucha esperanza lo entregamos en manos de ustedes como un camino y como un elemento de trabajo.

## ANTECEDENTES GENERALES

El Colegio de la Purísima Concepción de Chillán es la obra más relevante de la Congregación de Religiosas de la Purísima Concepción. Esta fue fundada en el siglo XIX con una finalidad bien precisa que respondía a las exigencias del lugar y del tiempo en que nació a la vida de la Iglesia. Cada Congregación Religiosa es un don que el Espíritu Santo regala a la Iglesia para que ella pueda cumplir más adecuadamente su misión a lo largo de la historia. La intuición de la dama chillaneja señorita Juana María Gregoria Irrizar Arrau fundadora de la Congregación, inspirándose en el Evangelio e impulsada por él, orientó la naciente Congregación al servicio de la formación y de la educación de las jóvenes.

La Congregación de Religiosas, fiel a su carisma, abrió en esta ciudad de Chillán, en 1867, el Colegio de la Purísima Concepción. Se intentaba, como expresión concreta del amor al hermano, acoger a las jóvenes, acompañarlas en descubrir el sentido de sus vidas e iluminarlas con el Evangelio de Jesucristo para que desarrollaran su personalidad y se integraran a la sociedad aportando los valores propios del cristianismo.

Por su origen y por su historia, el Colegio está ligado a esta Congregación. Por eso se reconoce como Colegio de Iglesia que quiere desarrollar una “educación evangelizadora” contribuyendo “a la conversión del hombre total, no sólo en su yo profundo e individual, sino también en su yo periférico y social, orientándolo radicalmente a la genuina liberación cristiana que abre al hombre a la plena participación en el misterio de Cristo resucitado, es decir, a la comunión filial con el Padre y a la comunión fraterna con todos los hombres, sus hermanos”. (Puebla, 1026).

Por eso, también, desea mostrar siempre en la persona de la Virgen María, la manera concreta y perfecta de cómo ha de asumirse la palabra de Dios. Como ha de ser la adhesión plena a la persona de Jesús, cómo se ha de estar atenta a las necesidades de los demás y cómo se ha de colaborar en la misión redentora de Jesucristo. Porque nadie como Ella ha sabido escuchar y acoger la Palabra y nadie como Ella se ha consagrado tan plenamente a su Hijo y Señor. Es por eso modelo de la Iglesia y ejemplar para todo cristiano. Así la queremos proponer a nuestras alumnas.



Son estas algunas notas características del Colegio, que lo identifican y lo distinguen y que, en cierta forma, deberían marcar su paso y su quehacer.

Reconocemos como una gracia del Señor toda la trayectoria que el Colegio ha tenido a través de más de un siglo, creciendo en todos los aspectos, mejorando su servicio a la juventud y entregando un sólido aporte cultural y espiritual a la ciudad de Chillán y a la provincia de Ñuble.

En esa senda queremos proseguir.



## I. DEFINICIÓN DE COLEGIO

El Colegio de la Purísima Concepción pretende guiar a cada alumna hacia su formación integral, según el proyecto cristiano que descubrimos en Nuestro Señor Jesucristo y que vemos realizado de modo ejemplar en María, Madre de Jesús y Madre nuestra. Quiere, por tanto, que cada joven, al igual que María, acoja a sí misma a Cristo, se vaya identificando con Él y proyecte su testimonio y su enseñanza a todo el ambiente escolar, social y laboral.

El Colegio de la Purísima Concepción es un Colegio de Iglesia. Hace suyas plenamente las directrices que la Iglesia entrega a nivel universal; las orientaciones pastorales y Episcopado Nacional de la Diócesis y las líneas propuestas por su Congregación Sostenedora.

Al mismo tiempo, es una organización educacional cooperadora de la función educadora del estado, según decreto 1.444 del 30 de abril de 1929. El Colegio, por tanto, hace suyo los fines y objetivos de la educación chilena, intentando permanentemente unir en un mismo momento y en un mismo acto la adquisición del saber, la formación de la libertad responsable y la educación de la fe.



## II. PRINCIPIOS GENERALES

En base a lo anterior, la educación impartida obedece a los siguientes principios y/o criterios generales.

- 2.1. Fidelidad al Evangelio de Jesucristo anunciado por la Iglesia. La acción del Colegio se sitúa, ante todo, dentro de la misión evangelizadora de la Iglesia, por lo que debe insertarse activamente en el contexto eclesial de la Diócesis y en particular de la Congregación.
- 2.2. Procurar una comunidad educativa que se desarrolle a la luz del Evangelio, tendiendo como modelo a Cristo de modo que sus integrantes sean testimonios de fe cristiana y sea éste el medio en que la alumna crezca. Esto exige que quienes tienen responsabilidades directivas, docentes, administrativos y de servicio, tengan clara la identidad de colegio de Iglesia y asuman el compromiso que esto conlleva.
- 2.3. Procurar una educación que humanice y personalice el hombre, desarrollando plenamente su pensamiento y su libertad, haciéndolo fructificar en hábitos de comprensión y de comunión con la totalidad del orden real por los cuales el mismo hombre humaniza su mundo, produce cultura, transforma la sociedad y construye la historia.

### III. IDEALES

Nuestra Unidad Educativa, como Colegio de Iglesia enseña para educar y educa para evangelizar, por ello pretende:

- 3.1. Desarrollar la personalidad de las jóvenes en todas sus dimensiones, como seres individuales e irrepetibles, en su relación con el mundo, con los hombres y fundamentalmente con Dios.
- 3.2. Formar cristianos integrales, que basen su fe en un encuentro personal con el Señor, discípulos y testigos que asuman los criterios y valores del Reino procurando impregnar con ello su vida personal, familiar y social comprometido con la Misión evangelizadora de la Iglesia.
- 3.3. Incentivar la figura de María como modelo de mujer, dispuesta a amar y seguir a Jesús colaborando en su misión Redentora.
- 3.4. Proporcionar a las alumnas una sólida formación académica que posibilite el encuentro entre los valores del humanismo cristiano y el progreso científico y técnico del presente y del futuro.

## IV OBJETIVOS

Para el logro de estos ideales, nuestro Colegio se propone los siguientes objetivos:

- 4.1. Educar para el servicio, convirtiendo al educando en sujeto, no sólo de su propio desarrollo, sino también al servicio del desarrollo de la comunidad.
- 4.2 Estimular permanentemente a las alumnas para que elaboren su propio proyecto de vida, sobre la base de un conocimiento de sí mismas y de la realidad social y cultural inspirado en el Evangelio.
- 4.3 Crear un clima propicio para el cultivo de cualidades que forme la personalidad femenina, que han de servir a la mujer para realizar su misión en la vida, fomentando el espíritu de servicio, la ternura, la abnegación, la capacidad de entrega, comprensión y amor de María modelo de Mujer.
- 4.4. Incentivar en las alumnas una visión crítica constructiva fundamentada en el Evangelio que le posibilite convertirse en un agente de cambio, con un espíritu pluralista y democrático en el quehacer de la comunidad.
- 4.5 Facilite a las alumnas una visión integradora de las distintas disciplinas que le permitan comprender el mundo y descubrir su aporte concreto en la construcción de la civilización del Amor.
- 4.6 Comprometerse con las líneas y orientaciones pastorales de la Iglesia y en particular de j Episcopado Nacional y de nuestra Diócesis.
- 4.7 Tomar conciencia de la realidad de los más pobres y fomentar hacia ellos una atención preferencial prioritaria, realizando acciones que tiendan a hacer un mundo más humano y más justo.



- 4.8 Lograr en las jóvenes una adhesión preferente a la persona de Jesucristo que, basándose en los contenidos esenciales de la fe, aprendan a mirar todas las cosas desde la perspectiva del Evangelio, denunciando y rechazando los seudos valores que surjan y anunciando al mismo tiempo los valores del Evangelio.
- 4.9 Hacer de nuestra comunidad educativa un encuentro de personas, que por su adhesión y referencia constante a Cristo, los cohesione en una relación de diálogo fraterno, de participación y de colaboración comprometida en la misión Educativo-Evangelizadora y en el logro de los ideales y objetivos de este proyecto.

## V PERFIL DE ALUMNA:

De acuerdo a lo expuesto anteriormente el Colegio de la Purísima Concepción procurará la formación de jóvenes que:

- 5.1. Sean capaces de reconocer su condición de mujeres creadoras y formadoras de vida basada en el amor, entendiendo que el amor verdadero se expresa especialmente a través del servicio a los demás y en especial en los más débiles.
- 5.2. Su proyecto de vida esté orientado por los valores fundamentales propuesto por la Persona de Cristo, siendo capaz de dar testimonio y vivirlos en sociedad.
- 5.3. Descubran en la Persona de María - en su corazón - las actitudes propias de los que acogen el amor de Dios, que se expresa en su llamado y se disponen a responder con todo su ser.
- 5.4. Asuman la vida y su creciente responsabilidad con gozo, que aprendan a celebrarla con sus alegrías y éxitos, con sus tristezas y dificultades. Jóvenes que sean felices porque se sienten amados por Dios y con convicciones profundas que les permitirán asumir compromisos estables, basados en la libertad responsables y en la fidelidad con la palabra escuchada, en los sacramentos compartidos y en la adoración del Señor.
- 5.5. Al egresar de Cuarto Medio hayan alcanzado, a los menos, los requisitos indicados por el Estado de Chile en la Ley 18962, artículo 13, que se detallan
  - a) Adquirir y valorar el conocimiento de la filosofía, de las ciencias, de las letras, de las artes y de la tecnología, con la profundidad que corresponda a este nivel, desarrollando aptitudes para actuar constructivamente en el desarrollo del bienestar del hombre;
  - b) Adquirir las habilidades necesarias para usar adecuadamente el lenguaje oral y escrito y apreciar la comunicación en las expresiones del lenguaje;

- c) Adquirir los conocimientos que le permitan apreciar las proyecciones de la ciencia y tecnología moderna;
- d) Conocer y apreciar el medio natural como un ambiente dinámico y esencial para el desarrollo de la vida humana;
- e) Conocer **y** comprender el desarrollo histórico y los valores y tradiciones nacionales que le permitan participar activamente en los proyectos de desarrollo del país;
- f) Desarrollar la creatividad y la habilidad para apreciar los valores expresivos de la comunicación estética en las diversas manifestaciones culturales;
- g) Lograr un desarrollo físico armónico para desempeñarse adecuadamente en la vida, y
- h) Adquirir la motivación **y** preparación necesaria que le faciliten su desarrollo personal.

## VI PERFIL DEL PROFESOR:

Para lograr educar según los principios e ir alcanzando los ideales y objetivos del Colegio, éste se esmerará porque sus docentes:

- 6.1 Sean católicos convencidos y practicantes de su fe, por lo que en su vida personal y profesional deben dar testimonio de los valores y principios propuestos por la Santa Iglesia Católica.
- 6.2 Asuman en la acción que hoy más que nunca están llamados, más que a transmitir saberes, a formar a las alumnas para estudiar, reflexionar y contemplar.
- 6.3 Sean personas enamoradas de su profesión, llegando a provocar en las alumnas entusiasmo, alegría y respeto por el quehacer docente en particular y por la educación en general.
- 6.4 Tengan una visión global sobre el hombre y sobre la sociedad siendo por tanto capaz de abrirse a otros aspectos de la realidad que están más allá de su profesión y/o especialidad. Situación que debe manifestarse con su experiencia de vida, dada la necesidad del testimonio para avalar lo que se enseña (no es sólo entregar conocimientos y reflexiones, sino que, además, mostrar las realidades que motivan el diálogo y el asombro.
- 6.5. Tengan espíritu crítico y reflexivo frente a las innovaciones curriculares y las prácticas pedagógicas para que su labor resulte ser atractiva a los intereses de las alumnas y de su propia competencia profesional.
- 6.6. Se caractericen por sentirse parte de un equipo de trabajo, tanto a nivel de educadores como al interior de la comunidad educativa toda, manteniendo o actuando con confianza, libertad, fraternidad, solidaridad, lealtad y convicciones personales.



- 6.7. Se caracterizan por aceptar que el ejercicio de su profesión es una valiosa oportunidad para el crecimiento personal de las alumnas y sí mismos, razón por la cual el trabajo docente debe estar marcado por un fuerte llamado a que las jóvenes reflexionen sobre el misterio de su vida y el descubrimiento del sentido de su existencia.

## VII. PERFIL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y AUXILIAR.

El personal administrativo y auxiliar del Colegio de la Purísima Concepción se esmera por:

- 7.1. Identificarse con los principios, objetivos e ideales de la Institución.
- 7.2. Proyectar una actitud de acogida, de respeto, de atención para escuchar y servir con prontitud en razón a que a menudo son el contacto primero y más inmediato que tienen con el Colegio padres, apoderados y público en general.
- 7.3. Caracterizarse por ese espíritu de servicio que nos mostró nuestro Señor Jesucristo, cuando recomienda a sus discípulos: "quien quiere ser el más importante, que se haga el servidor de todos; y el que quiera ser el primero, que se haga siervo de todos; así como el Hijo del Hombre no vino para que lo sirvieran, sino para servir y dar su vida como rescate de una muchedumbre" (Mc.10,43,45).
- 7.4. Realizar su oficio con libertad, alegría, actitud solidaria, propia de quienes se saben partícipes de una misión que se cumple con agrado y en el cual todos los trabajos y todos los aportes son necesarios e importantes en virtud de que todas las personas adultas son modelos y educan, de las cuales las alumnas aprenden.
- 7.5. Colaborar con la misión educativa y evangelizadora del Colegio creando y manteniendo un ambiente que se caracterice por su sencillez, acogida, ornato y excelente presentación.

## VIII PERFIL DE LAS FAMILIAS.

Las familias que han elegido al Colegio de la Purísima Concepción como la institución donde se eduquen sus hijas se caracterizan o se esfuerzan por :

- 8.1. Asumir responsablemente su rol como los primeros y principales educadores de sus hijas.
- 8.2 Ser agentes colaboradores de la formación cristiana del Colegio, a través de su participación activa en la Pastoral.
- 8.3 Vivir en un ambiente familiar basado en el amor, el diálogo, respeto y lealtad entre sus componentes, conductas que favorecerán el desarrollo de personalidades equilibradas y aptas para vivir en sociedad.
- 8.4 Aceptar lealmente los principios, ideales y objetivos del Colegio.
- 8.5 Entender que el Colegio es una instancia de formación, tanto para adultos como jóvenes y niñas, razón por la cual se espera que las familias que le componen se esfuercen por vivir y testimoniar los valores del cristianismo y por promover iniciativas que ayuden a forjar una auténtica comunidad educativa.